КИЇВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

КИЇВСЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ

РОЗПОРЯДЖЕННЯ

29 травня 2026 року **Київ** **№ 948**

Про затвердження Плану заходів із реалізації національного пілотування впровадження системи професійної орієнтації дітей та підлітків у Київській області на 2026–2027 роки

Відповідно до законів України «Про місцеві державні адміністрації», «Про правовий режим воєнного стану», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійну освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», указів Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», від 24 лютого 2022 року № 68/2022 «Про утворення військових адміністрацій», наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2026 № 29 «Про національне пілотування створення та впровадження системи професійної орієнтації дітей та підлітків у 2026–2027 роках» та з метою реалізації національного пілотування впровадження системи професійної орієнтації дітей та підлітків у Київській області:

1. Затвердити План заходів із реалізації національного пілотування впровадження системи професійної орієнтації дітей та підлітків у Київській області на 2026–2027 роки (далі – План), що додається.

2. Структурним підрозділам Київської обласної державної адміністрації, районним державним (військовим) адміністраціям, рекомендувати органам місцевого самоврядування, підприємствам, установам, організаціям та закладам освіти Київської області забезпечити виконання заходів, передбачених Планом.

3. Департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації забезпечити координацію та моніторинг виконання Плану.

4. Контроль за виконанням цього розпорядження покласти на заступника голови Київської обласної державної адміністрації Жанну ОСИПЕНКО.

Начальник **Микола КАЛАШНИК**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Розпорядженням Київської обласної державної адміністрації (Київської обласної військової адміністрації)
29.05.2026 2026 року № 948

ПЛАН ЗАХОДІВ
із реалізації національного пілотування впровадження системи професійної орієнтації дітей та підлітків у Київській області на 2026–2027 роки

2026 – 2027 рік

1. Передумови та обґрунтування

План заходів із реалізації національного пілотування створення та впровадження системи професійної орієнтації дітей та підлітків у Київській області на 2026–2027 роки (далі – План) визначає основні організаційні, управлінські, кадрові, інформаційні та моніторингові заходи, необхідні для реалізації національного пілотування на регіональному рівні.

План спрямований на забезпечення скоординованого впровадження системи професійної орієнтації дітей та підлітків у територіальних громадах області, залучених до національного пілотування, а також на створення передумов для подальшого поширення набутого досвіду на інші територіальні громади області.

Необхідність розроблення Плану зумовлена потребою у створенні сучасної, доступної та практикоорієнтованої системи професійної орієнтації, яка сприятиме усвідомленому вибору учнями освітньої та професійної траєкторії, враховуватиме їхні здібності, інтереси та потреби регіонального ринку праці. Реалізація Плану має забезпечити розвиток партнерства між закладами освіти, роботодавцями, службою зайнятості, органами місцевого самоврядування та іншими заінтересованими сторонами, а також створити умови для подальшого розвитку людського капіталу Київської області.

1.1. Нормативне підґрунтя

План розроблено відповідно до :

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- Закону України «Про професійну освіту»;
- Закону України «Про фахову передвищу освіту»;
-Закону України «Про вищу освіту»;
- Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р;
- наказу Міністерства освіти і науки України від 24 листопада 2025 року № 1541 «Про затвердження Концепції професійної орієнтації та кар'єрного консультування у системі освіти України на 2025-2030 роки та Плану заходів з реалізації Концепції професійної орієнтації та кар'єрного консультування у системі освіти України на 2025-2030 роки»;
- наказу Міністерства освіти і науки України від 13 січня 2026 року № 29 «Про національне пілотування створення та впровадження системи професійної орієнтації дітей та підлітків у 2026–2027 роках»;
- Меморандуму про співпрацю між Київською обласною військовою адміністрацією та Швейцарсько-українським проєктом DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти»;
- Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 роки у новій редакції, затвердженої рішенням сесії Київської обласної ради від 06 березня 2025 року № 1259-31-VIII;

- інших актів законодавства у сфері освіти, зайнятості населення, регіонального розвитку, місцевого самоврядування та правового режиму воєнного стану.

1.2. Регіональний контекст

Під час підготовки Плану враховано соціально-економічні, демографічні та освітні особливості Київської області, що впливають на впровадження системи професійної орієнтації дітей та підлітків.

Київська область є одним із найбільш економічно активних регіонів України, де розвинуті промисловість, будівництво, транспортно-логістична галузь, агропромисловий комплекс, сфера послуг та інформаційні технології. Водночас роботодавці регіону відзначають стійкий попит на спеціалістів технічного спрямування, що зумовлює необхідність посилення роботи з професійного самовизначення учнів.

В області створено та функціонують навчально-практичні центри, кулінарні і профорієнтаційний хаби та інші сучасні освітні осередки, які забезпечують можливості для проведення професійних проб, майстер-класів, демонстрацій професій та інших практикоорієнтованих профорієнтаційних заходів.

Важливим чинником залишається наявність значної кількості внутрішньо переміщених осіб, необхідність забезпечення рівного доступу до якісних освітніх послуг для дітей з особливими освітніми потребами та інших вразливих категорій населення.

В умовах воєнного стану особливого значення набуває організація безпечного освітнього середовища та використання змішаних форматів проведення профорієнтаційних заходів.

Позитивним фактором є розвиток партнерства між закладами освіти, роботодавцями, Київським обласним центром зайнятості, громадськими організаціями та міжнародними партнерами, що створює передумови для формування сучасної системи професійної орієнтації дітей та підлітків.

1.3. Узагальнені результати опитувань пілотних територіальних громад

За результатами узагальнення інформації, отриманої від пілотних територіальних громад Київської області, встановлено:

- недостатній рівень поінформованості частини учнів та їхніх батьків щодо освітніх траєкторій після завершення 9 класу, можливостей професійної, фахової передвищої та вищої освіти;

- потребу в розширенні доступу учнів до практичних профорієнтаційних заходів, зокрема професійних проб, майстер-класів, екскурсій на підприємства та до закладів освіти;

- готовність закладів загальної середньої освіти до впровадження системної профорієнтаційної роботи за умови належного організаційного та методичного супроводу;

- потребу педагогічних працівників у підвищенні кваліфікації з питань професійної орієнтації та кар'єрного консультування;

- готовність роботодавців, закладів професійної, фахової передвищої та вищої освіти до розвитку партнерства із закладами загальної середньої освіти та участі у профорієнтаційних заходах;

- наявність окремих ресурсних, кадрових, організаційних та безпекових обмежень, що потребують врахування під час реалізації Плану.

2. Мета та завдання

Метою Плану є впровадження на рівні Київської області сталої, інклюзивної, доступної та практикоорієнтованої системи професійної орієнтації дітей та підлітків шляхом підтримки територіальних громад – учасниць національного пілотування у налагодженні системної співпраці закладів загальної середньої освіти з роботодавцями, закладами професійної, фахової передвищої та вищої освіти, центром зайнятості та іншими партнерами, а також забезпечення передумов для подальшого масштабування набутого досвіду на інші територіальні громади області.

Основними завданнями Плану є:

1) забезпечення регіональної координації реалізації національного пілотування системи професійної орієнтації дітей та підлітків;

2) надання організаційного, методичного, інформаційного та аналітичного супроводу територіальним громадам – учасницям національного пілотування;

3) сприяння розробленню, затвердженню та реалізації місцевих планів впровадження системи професійної орієнтації дітей та підлітків у територіальних громадах області;

4) сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, які здійснюватимуть профорієнтаційну роботу з учнями, зокрема кар'єрних освітніх радників / кар'єрних радників;

5) формування регіональної системи партнерства між закладами загальної середньої освіти, роботодавцями, закладами професійної, фахової передвищої та вищої освіти, службою зайнятості, органами місцевого самоврядування та іншими заінтересованими сторонами;

6) забезпечення проведення заходів практичного ознайомлення дітей та підлітків із професіями, освітніми траєкторіями та можливостями регіонального ринку праці;

7) організація інформаційно-профорієнтаційної кампанії для учнів, батьків, педагогічних працівників, громад, роботодавців та громадськості;

8) запровадження системи моніторингу, оцінювання, звітності та поширення успішних практик профорієнтаційної роботи;

9) сприяння залученню фінансових, матеріально-технічних, кадрових, партнерських та інших ресурсів для підтримки територіальних громад у впровадженні системи професійної орієнтації.

3. Принципи реалізації Плану

Реалізація Плану ґрунтується на таких принципах:

- системність – забезпечення безперервності, послідовності та взаємозв'язку заходів Плану;
- міжсекторальність – об'єднання зусиль органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, закладів освіти, роботодавців, служби зайнятості, громадського сектору та інших партнерів;
- партнерство – побудова сталих механізмів взаємодії між суб'єктами реалізації Плану;
- інклюзивність і доступність – забезпечення рівного доступу до профорієнтаційних заходів для всіх категорій дітей, зокрема дітей з особливими освітніми потребами, дітей із числа внутрішньо переміщених осіб, дітей із віддалених населених пунктів та інших вразливих категорій;
- практична спрямованість – пріоритетність форматів, що забезпечують реальне ознайомлення учнів із професіями, робочими середовищами, освітніми траєкторіями та вимогами ринку праці;
- релевантність – урахування потреб регіонального ринку праці, перспектив розвитку області, інтересів і здібностей учнів;
- ресурсність – раціональне використання наявних кадрових, матеріально-технічних, фінансових, інформаційних та організаційних ресурсів;
- прозорість – відкритість планування, реалізації, моніторингу та звітування про результати виконання Плану;
- масштабованість – орієнтація на подальше поширення ефективних моделей і практик на інші територіальні громади області;
- безпека – урахування безпекової ситуації під час планування та проведення профорієнтаційних заходів.

4. Суб'єкти реалізації Плану

До реалізації Плану в межах повноважень та за згодою залучаються:

- Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації;
- Департамент економіки Київської обласної державної адміністрації;
- агенція регіонального розвитку Київської області;
- Київський обласний центр зайнятості та його структурні підрозділи;
- органи місцевого самоврядування територіальних громад області;
- органи управління освітою територіальних громад;
- заклади загальної середньої освіти;
- заклади позашкільної освіти;
- заклади професійної освіти;
- заклади фахової передвищої освіти;
- заклади вищої освіти;
- Комунальний заклад Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;

- роботодавці, підприємства, установи, організації різних форм власності, об'єднання роботодавців, торгово-промислова палата, бізнес-асоціації;

- учнівська, батьківська та молодіжна спільнота;

- Швейцарсько-український проєкт DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» (за згодою);

- громадські організації та міжнародні партнери (за згодою).

Для забезпечення реалізації Плану в області діє координаційна група з реалізації національного пілотування впровадження системи професійної орієнтації дітей та підлітків у Київській області, утворена розпорядженням Київської обласної державної адміністрації (Київської обласної військової адміністрації) від 31 березня 2026 року № 651.

Координаційна група забезпечує координацію діяльності учасників пілотування, інформаційно-аналітичний супровід реалізації Плану, узагальнення результатів його виконання та підготовку пропозицій щодо подальшого розвитку системи професійної орієнтації в Київській області.

5. Пілотні територіальні громади області

5.1. Перелік пілотних територіальних громад

№ з/п	Назва територіальної громади	Заклад(и) загальної середньої освіти, визначений(і) для пілотування	Кар'єрний координатор громади (П. І. Б., посада)
1.	Білогородська сільська територіальна громада	Опорний заклад освіти «Білогородський ліцей № 1»	РАКІТІНА Лариса Григорівна, завідувач сектору загальної середньої освіти відділу освіти Білогородської сільської ради Бучанського району Київської області
2.	Броварська міська територіальна громада	Броварський ліцей № 1, Броварський ліцей № 2 ім. В. О. Сухомлинського, Броварський ліцей № 3, Броварський ліцей № 4 ім. С. І. Олійника, Броварський ліцей № 5 ім. Василя Стуса, Броварський ліцей № 6, Броварський ліцей № 7, Броварський ліцей № 8 , Броварський ліцей № 9, Броварський ліцей № 10, Броварський ліцей № 11, Княжицький ліцей, Опорний заклад освіти Требухівський ліцей	МИХАЛЮК Світлана Василівна, консультант Центру професійного розвитку педагогічних працівників Броварської міської ради Броварського району Київської області

3.	Ржищівська міська територіальна громада	Опорний заклад освіти «Ржищівський ліцей «Лідер»	ТКАЧУК Мирослава Дмитрівна, начальник відділу освіти виконавчого комітету Ржищівської міської ради Київської області
4.	Таращанська міська територіальна громада	Таращанський академічний ліцей «Успіх», Таращанський академічний ліцей «Ерудит»	СКАБА Лариса Петрівна, заступник міського голови Таращанської міської територіальної громади Київської області

6. Процедура розроблення, затвердження та оновлення Плану

План розроблено обласною координаційною групою, утвореною при Київській обласній державній адміністрації (Київській обласній військовій адміністрації), із залученням представників Департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, Департаменту економіки Київської обласної державної адміністрації, агенції регіонального розвитку Київської області, Київського обласного центру зайнятості, територіальних громад – учасниць національного пілотування, Комунального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», закладів професійної, фахової передвищої та вищої освіти, роботодавців, громадських організацій та інших заінтересованих сторін.

План затверджується розпорядженням голови Київської обласної державної адміністрації (Київської обласної військової адміністрації).

Зміни до Плану можуть вноситися за результатами моніторингу й оцінювання, за пропозиціями регіональної координаційної групи, територіальних громад, партнерів пілотування, а також у разі зміни нормативно-правової бази, безпекової ситуації або ресурсних умов реалізації Плану.

7. План заходів із реалізації національного пілотування системи професійної орієнтації дітей та підлітків

Напрям 1. Регіональна координація та супровід національного пілотування

№	Захід	Очікуваний результат	Індикатори виконання	Строк виконання	Відповідальні виконавці / партнери
1.	Утворення у регіональної координаційної групи з реалізації національного пілотування системи професійної орієнтації дітей та підлітків у Київській області.	Сформовано управлінський механізм координації національного пілотування на рівні області	Розпорядження Київської обласної державної адміністрації (Київської обласної військової адміністрації) від 31 березня 2026 року № 651	І квартал 2026 року	Київська обласна військова адміністрація, Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, Департамент економіки Київської обласної державної адміністрації, агенція регіонального розвитку Київської області, Київський обласний центр зайнятості
2.	Проведення щоквартальних координаційних зустрічей із кар'єрними координаторами територіальних громад	Забезпечено регулярну комунікацію, обмін досвідом і оперативне розв'язання питань впровадження	Проведено не менше чотирьох зустрічей на рік; підготовлено короткі протоколи / узагальнення.	Щоквартально у 2026–2027 роках	Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, кар'єрні координатори громад
3.	Підготовка регіональної дорожньої карти масштабування системи професійної орієнтації на інші територіальні громади області	Визначено підхід до поступового поширення напрацьованої моделі на непілотні громади області	Підготовлено дорожню карту; визначено етапи, громади, ресурси та відповідальних.	ІІІ півріччя 2026 року	Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації; органи місцевого самоврядування, Комунальний заклад Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», Київський обласний центр зайнятості

Напрям 2. Інституційна та кадрова спроможність громад і закладів освіти

№	Захід	Очікуваний результат	Індикатори виконання	Строк виконання	Відповідальні виконавці / партнери
1.	Забезпечити на базі закладів загальної середньої освіти, визначених для пілотування, системне навчання та супервізію кар'єрних радників за методологією проєкту DECIDE	Підготовлено команду кар'єрних радників, здатних здійснювати якісну профорієнтаційну та кар'єрно-консультаційну роботу з учнями у закладі освіти. Забезпечено організаційні передумови для впровадження системи професійної орієнтації на рівні громади	Кількість кар'єрних радників, які пройшли навчання та супервізію; кількість проведених супервізійних заходів; кількість учнів, охоплених профорієнтаційною роботою	2026–2027 роки	Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації; органи місцевого самоврядування, Комунальний заклад Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», DECIDE
2.	Забезпечити функціонування регіональної системи підтримки та координації діяльності кар'єрних радників	Забезпечено координацію діяльності кар'єрних радників територіальних громад, обмін досвідом, методичний супровід та поширення кращих практик профорієнтаційної роботи	Створено регіональну систему координації; кількість проведених координаційних заходів (нарад, семінарів, супервізій, консультацій); кількість кар'єрних радників, охоплених системою підтримки	2026–2027 роки	Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації; органи місцевого самоврядування, Комунальний заклад Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», DECIDE
3.	Навчання фахівців з використання цифрових інструментів профорієнтаційного діагностування учнівської молоді	Забезпечено підготовку фахівців, які володіють сучасними цифровими інструментами профорієнтаційного діагностування та можуть використовувати їх у роботі з учнями	Кількість осіб, які пройшли навчання; кількість виданих сертифікатів; кількість закладів освіти, у яких впроваджено цифрові інструменти профорієнтаційного діагностування	2026–2027 роки	Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації; органи місцевого самоврядування; Комунальний заклад Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»; DECIDE

4.	Організувати практичні семінари для шкільних психологів, педагогів-організаторів, класних керівників щодо методик кар'єрного консультування підлітків	Підвищено професійну компетентність педагогічних працівників щодо здійснення профорієнтаційної та кар'єрно-консультаційної роботи з учнями	Кількість проведених семінарів; кількість учасників; кількість закладів освіти, представники яких взяли участь у навчанні	2026–2027 роки	Комунальний заклад Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»; Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації; органи місцевого самоврядування; DECIDE
5.	Проведення щорічного обласного форуму (конференції) кар'єрних радників та координаторів професійної орієнтації територіальних громад	Забезпечено обмін досвідом, поширення кращих практик профорієнтаційної роботи, підвищення якості взаємодії між учасниками національного пілотування та розвиток професійної спільноти кар'єрних радників	Кількість проведених форумів (конференцій); кількість учасників; кількість представлених практик та кейсів; підготовлені рекомендації за результатами заходу	2026–2027 роки	Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації; Комунальний заклад Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»; DECIDE; органи місцевого самоврядування

Напрям 3. Налагодження партнерства закладів загальної середньої освіти з роботодавцями, закладами професійної, фахової передвищої та вищої освіти

№	Захід	Очікуваний результат	Індикатори виконання	Строк виконання	Відповідальні виконавці / партнери
1.	Провести аналіз потреб регіонального ринку праці та сформувати «Карту майбутніх професій» із залученням бізнесу та провідних підприємств регіону	Визначено перспективні професії та потреби регіонального ринку праці для використання у профорієнтаційній роботі	Розроблено та презентовано «Карту майбутніх професій»; кількість залучених роботодавців та підприємств	2026 рік	Органи місцевого самоврядування, заклади освіти громади, роботодавці, Київський обласний центр зайнятості
2.	Запровадити меморандуми/угоди про співпрацю відділів освіти, закладів загальної середньої освіти, роботодавців	Налагоджено системну взаємодію між закладами освіти та роботодавцями щодо профорієнтаційної роботи	Кількість укладених меморандумів/угод; кількість роботодавців-партнерів	2026–2027 роки	Органи місцевого самоврядування, заклади освіти громади, роботодавці

3.	Організувати серію зустрічей старшокласників та успішних підприємців	Учні ознайомлені з можливостями професійної реалізації, підприємницькою діяльністю та потребами ринку праці	Кількість проведених зустрічей; кількість залучених підприємців; кількість учнів-учасників	2026–2027 роки	Заклади загальної середньої освіти, роботодавці, підприємці громади
4.	Створити та забезпечити функціонування бази вакансій і кар'єрних можливостей для здобувачів освіти та випускників	Забезпечено доступ учнів та випускників до актуальної інформації про можливості навчання, стажування та працевлаштування	Створено базу вакансій; кількість розміщених пропозицій; кількість користувачів бази	2026–2027 роки	Органи місцевого самоврядування, заклади освіти громади, Київський обласний центр зайнятості, роботодавці
5.	Проведення регіональних профорієнтаційних заходів (форумів, ярмарків професій, фестивалів кар'єри, днів відкритих дверей) за участю роботодавців та закладів освіти	Створено платформу для взаємодії учнів, роботодавців та закладів освіти, популяризації професій та освітніх можливостей регіону	Кількість проведених заходів; кількість учасників; кількість роботодавців та закладів освіти, залучених до заходу	2026–2027 роки	Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації; органи місцевого самоврядування; роботодавці; заклади освіти; Київський обласний центр зайнятості

Напрям 4. Практичне ознайомлення дітей і підлітків із професіями та освітньо-професійними траєкторіями

№	Захід	Очікуваний результат	Індикатори виконання	Строк виконання	Відповідальні виконавці / партнери
1.	Запровадтти викладання курсу за вибором «Професії» для учнів 8–9 класів у пілотних закладах освіти громади	Учні 8–9 класів отримують системні знання про світ професій, освітні траєкторії та особливості регіонального ринку праці	Кількість закладів загальної середньої освіти, у яких впроваджено курс, кількість учнів 8–9 класів, які навчаються за курсом	2026–2027 роки	Органи місцевого самоврядування, заклади загальної середньої освіти
2.	Екскурсії на підприємства та до закладів професійної освіти	Забезпечено практичне ознайомлення учнів із професіями, виробничими процесами та освітніми можливостями регіону	Кількість проведених екскурсій; кількість залучених підприємств і закладів освіти; кількість часників	2026–2027 роки	Органи місцевого самоврядування, заклади освіти, роботодавці

3.	Запровадити формат «Job Shadowing» для учнів 8–9 класів	Учні отримують практичний досвід спостереження за роботою фахівців та краще розуміють особливості окремих професій	Кількість проведених заходів; кількість роботодавців-партнерів; кількість учнів-учасників	2026–2027 роки	Заклади освіти, роботодавці, органи управління освітою громад
4.	Організувати безбар'єрні профорієнтаційні маршрути та адаптовані майстер-класи для дітей з особливими освітніми потребами та дітей із числа внутрішньо переміщених осіб у взаємодії з інформаційно-ресурсними центрами громад	Забезпечено рівний доступ усіх категорій учнів до профорієнтаційних послуг та заходів	Кількість проведених адаптованих заходів; кількість учасників із числа дітей з особливими освітніми потребами та дітей із числа внутрішньо переміщених осіб; кількість залучених партнерів	2026–2027 роки	Органи місцевого самоврядування, заклади освіти, інформаційно-ресурсні центри громад, роботодавці, громадські організації
5.	Організувати та провести профорієнтаційні хакатони (кейс-чемпіонати), в межах яких учнівські команди вирішуватимуть реальні практично-прикладні завдання, розроблені експертами-практиками	Набуття учнями практичного досвіду командної роботи, розв'язання професійно орієнтованих завдань та ознайомлення з актуальними потребами ринку праці і роботодавців	Кількість проведених хакатонів (кейс-чемпіонатів); кількість учасників; кількість залучених роботодавців та експертів; кількість розроблених і презентованих учнівських проєктів	2026–2027 роки	Органи місцевого самоврядування, заклади освіти, роботодавці, Київський обласний центр зайнятості

Напрям 5. Інформаційно-профорієнтаційна кампанія для учнів, батьків, педагогічних працівників і громадськості

№	Захід	Очікуваний результат	Індикатори виконання	Строк виконання	Відповідальні виконавці / партнери
1.	Запустити інформаційно-роз'яснювальну кампанію «Майбутнє поруч» у місцевих медіа та соціальних мережах щодо реформи профільної середньої освіти	Підвищено рівень поінформованості учнів, батьків та громадськості щодо можливостей профільної середньої, професійної та фахової передвищої освіти	Кількість інформаційних матеріалів, публікацій та дописів; охоплення цільової аудиторії; кількість інформаційних заходів	2026–2027 роки	Органи місцевого самоврядування, заклади освіти, місцеві медіа, DECIDE

2.	Провести місцевий форум успішних практик профорієнтаційної роботи разом із шкільним ярмарком «Професії»	Створено майданчик для обміну досвідом, презентації професій та налагодження взаємодії між закладами освіти, учнями та роботодавцями	Кількість проведених форумів; кількість учасників; кількість залучених роботодавців та партнерів; кількість представлених професій	2026–2027 роки	Органи місцевого самоврядування, заклади освіти, роботодавці, заклади професійної та фахової передвищої освіти
3.	Провести моніторинг задоволеності станом профорієнтації серед учнів, батьків та роботодавців	Отримано зворотний зв'язок щодо якості профорієнтаційної роботи та визначено напрями її вдосконалення	Проведено опитування; кількість респондентів; підготовлено аналітичний звіт; розроблено пропозиції щодо удосконалення профорієнтаційної роботи	Травень 2027 року	Органи місцевого самоврядування, заклади освіти, кар'єрні радники
4.	Створити та підтримувати вебпортал «Цифровий навігатор професій» для ознайомлення молоді з професіями, роботодавцями та можливостями професійного розвитку в регіоні	Забезпечено доступ учнів, батьків та педагогів до актуальної інформації про професії, освітні можливості та потреби регіонального ринку праці	Створено вебпортал; кількість розміщених профілів роботодавців та закладів освіти; кількість користувачів; кількість переглядів ресурсу	2026–2027 роки	Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації; органи місцевого самоврядування; Київський обласний центр зайнятості; роботодавці; заклади освіти
5.	Провести профорієнтаційне тестування учнів 8–11 класів з метою визначення індивідуальних нахилів та формування психологічного профілю майбутнього фахівця	Забезпечено індивідуалізований підхід до професійного самовизначення учнів та формування їх освітньої траєкторії	Кількість учнів, які пройшли тестування; кількість проведених консультацій за результатами тестування; кількість учнів, охоплених профорієнтаційним діагностуванням	2026–2027 роки	Заклади загальної середньої освіти; кар'єрні радники; практичні психологи; органи управління освітою громад
6.	Поширити успішні практики професійної орієнтації територіальних громад, закладів освіти та роботодавців через інформаційні ресурси, професійні спільноти та публічні заходи	Забезпечено обмін досвідом між громадами та популяризацію ефективних моделей профорієнтаційної роботи	Кількість поширених практик; кількість публікацій та презентацій; кількість громад, залучених до обміну досвідом	2026–2027 роки	Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації; органи місцевого самоврядування; заклади освіти; DECIDE

Напрям 6. Фінансова, ресурсна та грантова підтримка територіальних громад

№	Захід	Очікуваний результат	Індикатори виконання	Строк виконання	Відповідальні виконавці / партнери
1.	Інтегрувати у профорієнтаційний процес громад цифрові платформи для тестування професійних інтересів і схильностей учнів та системи електронного портфоліо	Забезпечено використання сучасних цифрових інструментів для підтримки професійного самовизначення учнів та формування індивідуальних освітніх траєкторій	Кількість впроваджених цифрових інструментів; кількість учнів, які пройшли тестування; кількість створених електронних портфоліо	2026–2027 роки	Відділ освіти Ржищівської міської ради, заклади освіти громади, проєкт DECIDE (за згодою), ІТ-партнери
2.	Сприяти територіальним громадам у залученні грантових, донорських та партнерських ресурсів для реалізації профорієнтаційних ініціатив	Підвищено спроможність громад залучати додаткові ресурси для розвитку системи професійної орієнтації	Кількість наданих консультацій; кількість підготовлених та поданих заявок; кількість підтриманих проєктів	2026–2027 роки	Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації; органи місцевого самоврядування; міжнародні та громадські організації; DECIDE
3.	Сприяти створенню та розвитку профорієнтаційних просторів, хабів, кар'єрних центрів та інших сучасних освітніх осередків у територіальних громадах області	Розширено можливості для проведення профорієнтаційних заходів та кар'єрного консультування учнів	Кількість створених або модернізованих профорієнтаційних просторів; кількість громад, охоплених проєктами; кількість проведених заходів	2026–2027 роки	Органи місцевого самоврядування; заклади освіти; Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації; роботодавці; міжнародні партнери

Напрям 7. Моніторинг, оцінювання, звітність і поширення результатів

№	Захід	Очікуваний результат	Індикатори виконання	Строк виконання	Відповідальні виконавці / партнери
1.	Розроблення та впровадження системи моніторингу виконання Плану заходів	Визначено перелік даних, періодичність їх збору та відповідальних осіб. Забезпечено єдині підходи до моніторингу реалізації Плану	Підготовлено форму моніторингу; визначено відповідальних осіб; затверджено графік збору даних	II квартал 2026 року	Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, Комунальний заклад Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

2.	Збір та узагальнення інформації від територіальних громад щодо виконання місцевих планів впровадження системи професійної орієнтації	Область має актуальні дані про стан та результати реалізації місцевих планів	Кількість громад, які подали інформацію; підготовлені узагальнені аналітичні матеріали	Двічі на рік	Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, органи управління освітою територіальних громад
3.	Проведення щорічного оцінювання ефективності профорієнтаційної роботи шляхом опитування учнів, батьків, педагогічних працівників, кар'єрних координаторів та роботодавців	Отримано зворотний зв'язок від ключових цільових аудиторій та визначено напрями вдосконалення профорієнтаційної роботи	Проведено опитування; кількість респондентів за категоріями; підготовлено аналітичну довідку	2026–2027 роки	Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, Комунальний заклад Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», органи управління освітою територіальних громад, заклади освіти
4.	Підготовка та оприлюднення щорічного регіонального звіту про реалізацію національного пілотування	Узагальнено результати, виклики, потреби та рекомендації щодо подальшого впровадження системи професійної орієнтації	Підготовлено та оприлюднено звіт; презентовано результати; визначено рекомендації щодо подальшого впровадження	Щорічно, IV квартал	Регіональна координаційна група
5.	Презентація результатів національного пілотування під час регіональних освітніх форумів, конференцій та інших публічних заходів	Забезпечено поширення успішних практик, обмін досвідом між громадами та популяризацію результатів національного пілотування на регіональному рівні	Кількість проведених заходів; кількість учасників; кількість представлених практик і кейсів	Щорічно	Територіальні громади, заклади освіти, роботодавці, DECIDE
6.	Підготовка методичних рекомендацій щодо впровадження та розвитку системи професійної орієнтації в інших територіальних громадах Київської області	Створено практичний інструмент для поширення успішного досвіду пілотних громад та масштабування системи професійної орієнтації	Підготовлено методичні рекомендації; кількість громад, які використовують рекомендації у роботі	2027 рік	Комунальний заклад Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», пілотні територіальні громади, DECIDE

2.	Провести місцевий форум успішних практик профорієнтаційної роботи разом із шкільним ярмарком «Професії»	Створено майданчик для обміну досвідом, презентації професій та налагодження взаємодії між закладами освіти, учнями та роботодавцями	Кількість проведених форумів; кількість учасників; кількість залучених роботодавців та партнерів; кількість представлених професій	2026–2027 роки	Органи місцевого самоврядування, заклади освіти, роботодавці, заклади професійної та фахової передвищої освіти
3.	Провести моніторинг задоволеності станом профорієнтації серед учнів, батьків та роботодавців	Отримано зворотний зв'язок щодо якості профорієнтаційної роботи та визначено напрями її вдосконалення	Проведено опитування; кількість респондентів; підготовлено аналітичний звіт; розроблено пропозиції щодо удосконалення профорієнтаційної роботи	Травень 2027 року	Органи місцевого самоврядування, заклади освіти, кар'єрні радники
4.	Створити та підтримувати вебпортал «Цифровий навігатор професій» для ознайомлення молоді з професіями, роботодавцями та можливостями професійного розвитку в регіоні	Забезпечено доступ учнів, батьків та педагогів до актуальної інформації про професії, освітні можливості та потреби регіонального ринку праці	Створено вебпортал; кількість розміщених профілів роботодавців та закладів освіти; кількість користувачів; кількість переглядів ресурсу	2026–2027 роки	Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації; органи місцевого самоврядування; Київський обласний центр зайнятості; роботодавці; заклади освіти
5.	Провести профорієнтаційне тестування учнів 8–11 класів з метою визначення індивідуальних нахилів та формування психологічного профілю майбутнього фахівця	Забезпечено індивідуалізований підхід до професійного самовизначення учнів та формування їх освітньої траєкторії	Кількість учнів, які пройшли тестування; кількість проведених консультацій за результатами тестування; кількість учнів, охоплених профорієнтаційним діагностуванням	2026–2027 роки	Заклади загальної середньої освіти; кар'єрні радники; практичні психологи; органи управління освітою громад
6.	Поширити успішні практики професійної орієнтації територіальних громад, закладів освіти та роботодавців через інформаційні ресурси, професійні спільноти та публічні заходи	Забезпечено обмін досвідом між громадами та популяризацію ефективних моделей профорієнтаційної роботи	Кількість поширених практик; кількість публікацій та презентацій; кількість громад, залучених до обміну досвідом	2026–2027 роки	Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації; органи місцевого самоврядування; заклади освіти; DECIDE

Напрям 6. Фінансова, ресурсна та грантова підтримка територіальних громад

№	Захід	Очікуваний результат	Індикатори виконання	Строк виконання	Відповідальні виконавці / партнери
1.	Інтегрувати у профорієнтаційний процес громад цифрові платформи для тестування професійних інтересів і схильностей учнів та системи електронного портфоліо	Забезпечено використання сучасних цифрових інструментів для підтримки професійного самовизначення учнів та формування індивідуальних освітніх траєкторій	Кількість впроваджених цифрових інструментів; кількість учнів, які пройшли тестування; кількість створених електронних портфоліо	2026–2027 роки	Відділ освіти Ржищівської міської ради, заклади освіти громади, проєкт DECIDE (за згодою), ІТ-партнери
2.	Сприяти територіальним громадам у залученні грантових, донорських та партнерських ресурсів для реалізації профорієнтаційних ініціатив	Підвищено спроможність громад залучати додаткові ресурси для розвитку системи професійної орієнтації	Кількість наданих консультацій; кількість підготовлених та поданих заявок; кількість підтриманих проєктів	2026–2027 роки	Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації; органи місцевого самоврядування; міжнародні та громадські організації; DECIDE
3.	Сприяти створенню та розвитку профорієнтаційних просторів, хабів, кар'єрних центрів та інших сучасних освітніх осередків у територіальних громадах області	Розширено можливості для проведення профорієнтаційних заходів та кар'єрного консультування учнів	Кількість створених або модернізованих профорієнтаційних просторів; кількість громад, охоплених проєктами; кількість проведених заходів	2026–2027 роки	Органи місцевого самоврядування; заклади освіти; Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації; роботодавці; міжнародні партнери

Напрям 7. Моніторинг, оцінювання, звітність і поширення результатів

№	Захід	Очікуваний результат	Індикатори виконання	Строк виконання	Відповідальні виконавці / партнери
1.	Розроблення та впровадження системи моніторингу виконання Плану заходів	Визначено перелік даних, періодичність їх збору та відповідальних осіб. Забезпечено єдині підходи до моніторингу реалізації Плану	Підготовлено форму моніторингу; визначено відповідальних осіб; затверджено графік збору даних	II квартал 2026 року	Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, Комунальний заклад Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

2.	Збір та узагальнення інформації від територіальних громад щодо виконання місцевих планів впровадження системи професійної орієнтації	Область має актуальні дані про стан та результати реалізації місцевих планів	Кількість громад, які подали інформацію; підготовлені узагальнені аналітичні матеріали	Двічі на рік	Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, органи управління освітою територіальних громад
3.	Проведення щорічного оцінювання ефективності профорієнтаційної роботи шляхом опитування учнів, батьків, педагогічних працівників, кар'єрних координаторів та роботодавців	Отримано зворотний зв'язок від ключових цільових аудиторій та визначено напрями вдосконалення профорієнтаційної роботи	Проведено опитування; кількість респондентів за категоріями; підготовлено аналітичну довідку	2026–2027 роки	Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, Комунальний заклад Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», органи управління освітою територіальних громад, заклади освіти
4.	Підготовка та оприлюднення щорічного регіонального звіту про реалізацію національного пілотування	Узагальнено результати, виклики, потреби та рекомендації щодо подальшого впровадження системи професійної орієнтації	Підготовлено та оприлюднено звіт; презентовано результати; визначено рекомендації щодо подальшого впровадження	Щорічно, IV квартал	Регіональна координаційна група
5.	Презентація результатів національного пілотування під час регіональних освітніх форумів, конференцій та інших публічних заходів	Забезпечено поширення успішних практик, обмін досвідом між громадами та популяризацію результатів національного пілотування на регіональному рівні	Кількість проведених заходів; кількість учасників; кількість представлених практик і кейсів	Щорічно	Територіальні громади, заклади освіти, роботодавці, DECIDE
6.	Підготовка методичних рекомендацій щодо впровадження та розвитку системи професійної орієнтації в інших територіальних громадах Київської області	Створено практичний інструмент для поширення успішного досвіду пілотних громад та масштабування системи професійної орієнтації	Підготовлено методичні рекомендації; кількість громад, які використовують рекомендації у роботі	2027 рік	Комунальний заклад Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», пілотні територіальні громади, DECIDE

8. Масштабування системи професійної орієнтації на інші територіальні громади області

Масштабування системи професійної орієнтації дітей та підлітків на інші територіальні громади області здійснюється поетапно з урахуванням результатів національного пілотування, ресурсної спроможності громад, безпекової ситуації, кадрового забезпечення, готовності закладів освіти та наявності партнерської мережі.

Етап	Зміст	Строк	Очікуваний результат
Етап 1. Формування основ для масштабування	Розроблення механізмів поширення результатів національного пілотування, визначення критеріїв готовності територіальних громад до впровадження системи професійної орієнтації	II півріччя 2026 року	Визначено механізми масштабування системи професійної орієнтації та критерії відбору територіальних громад для її подальшого впровадження
Етап 2. Узагальнення досвіду пілотних громад	Проведення аналізу результатів реалізації місцевих планів, узагальнення успішних практик, визначення викликів, потреб та ресурсних можливостей територіальних громад	I півріччя 2027 року	Сформовано перелік ефективних практик та підготовлено рекомендації щодо їх поширення в інших територіальних громадах області
Етап 3. Методичний супровід непілотних громад	Надання територіальним громадам методичних рекомендацій, консультаційної підтримки та прикладів успішних практик впровадження системи професійної орієнтаці	2027 рік	Територіальні громади забезпечені необхідними організаційними та методичними інструментами для впровадження системи професійної орієнтації
Етап 4. Підготовка кадрів	Організація навчання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, кар'єрних радників та кар'єрних координаторів територіальних громад	2027 рік	Посилено кадрову спроможність територіальних громад щодо впровадження системи професійної орієнтації дітей та підлітків
Етап 5. Поширення партнерських практик	Залучення непілотних територіальних громад до участі у регіональних профорієнтаційних заходах, ярмарках професій, днях кар'єри, професійних пробах, форумах та інших заходах за участю роботодавців і закладів освіти	2027 рік	Розширено доступ учнів до профорієнтаційних можливостей незалежно від місця проживання та посилено партнерську взаємодію між громадами
Етап 6. Інституціоналізація та інтеграція результатів	Інтеграція профорієнтаційної складової до місцевих програм розвитку освіти, молодіжної політики, стратегій розвитку територіальних громад	2027 рік і надалі	Систему професійної орієнтації інтегровано до механізмів управління освітою та стратегічного розвитку територіальних громад Київської області

Реалізація дорожньої карти здійснюється з урахуванням результатів національного пілотування, рекомендацій Міністерства освіти і науки України та напрацювань Швейцарсько-українського проєкту DECIDE.

9. Орієнтовні регіональні індикатори виконання Плану

1. Кількість територіальних громад Київської області, залучених до національного пілотування.
2. Кількість територіальних громад, які затвердили місцеві плани впровадження системи професійної орієнтації дітей та підлітків.
3. Кількість кар'єрних координаторів громад та кар'єрних радників, залучених до реалізації національного пілотування.
4. Кількість педагогічних працівників, які пройшли підвищення кваліфікації з питань професійної орієнтації та кар'єрного консультування.
5. Кількість закладів загальної середньої освіти, у яких впроваджується курс за вибором «Професії» у 8–9 класах.
6. Кількість учнів, охоплених курсом за вибором «Професії».
7. Кількість учнів, охоплених практичними профорієнтаційними заходами.
8. Кількість проведених екскурсій, майстер-класів, професійних проб, днів кар'єри, ярмарків професій та зустрічей із представниками професій.
9. Кількість укладених партнерських домовленостей між територіальними громадами Київської області, закладами освіти, роботодавцями, службою зайнятості.
10. Кількість роботодавців, залучених до профорієнтаційної роботи.
11. Кількість учнів, які взяли участь у програмах «Job Shadowing» та інших формах практичного ознайомлення з професіями.
12. Кількість дітей з особливими освітніми потребами та дітей із числа внутрішньо переміщених осіб, охоплених профорієнтаційними заходами.
13. Кількість інформаційно-просвітницьких заходів для батьків щодо вибору освітньої та професійної траєкторії дітей.
14. Рівень задоволеності учнів, батьків, педагогічних працівників та роботодавців якістю профорієнтаційної роботи (за результатами опитувань).
15. Кількість узагальнених та поширених успішних практик професійної орієнтації.
16. Кількість територіальних громад Київської області, які впровадили окремі елементи системи професійної орієнтації за результатами національного пілотування.

10. Очікувані результати реалізації Плану

У результаті реалізації Плану очікується:

- забезпечення ефективної регіональної координації реалізації національного пілотування системи професійної орієнтації дітей та підлітків у Київській області;
- створення в територіальних громадах дієвої системи професійної орієнтації дітей та підлітків, інтегрованої в освітній процес закладів загальної середньої освіти;

- формування мережі кар'єрних координаторів територіальних громад та підготовлених педагогічних працівників, які здійснюють профорієнтаційну роботу з учнями;

- підвищення спроможності територіальних громад планувати, організовувати, координувати та оцінювати профорієнтаційну діяльність;

- розширення доступу учнів, зокрема учнів 8–9 класів, до якісної та системної профорієнтаційної підтримки, практичних профорієнтаційних заходів і курсу за вибором «Професії»;

- розширення партнерства між закладами загальної середньої освіти, роботодавцями, закладами професійної, фахової передвищої та вищої освіти, службою зайнятості та іншими заінтересованими сторонами;

- підвищення рівня обізнаності учнів, батьків та педагогічних працівників щодо можливостей професійної, фахової передвищої та вищої освіти, вибору освітньої та професійної траєкторії;

- збільшення кількості практичних форматів ознайомлення дітей та підлітків із професіями, сучасними виробництвами, ринком праці та можливостями кар'єрного розвитку;

- створення умов для залучення фінансових, кадрових, матеріально-технічних та партнерських ресурсів для підтримки профорієнтаційної діяльності територіальних громад;

- запровадження системи моніторингу, оцінювання та звітності щодо реалізації профорієнтаційної роботи на регіональному та місцевому рівнях;

- узагальнення та поширення успішних практик професійної орієнтації, напрацьованих у межах національного пілотування;

- створення передумов для масштабування системи професійної орієнтації на інші територіальні громади Київської області та інтеграції профорієнтаційної складової до місцевих програм і стратегій розвитку освіти.

11. Прикінцеві положення

Реалізація Плану розпочинається з дати його затвердження розпорядженням Київської обласної державної адміністрації (Київської обласної військової адміністрації) та триває до 31 грудня 2027 року.

Загальну координацію реалізації Плану здійснює заступник голови Київської обласної державної адміністрації відповідно до розподілу функціональних повноважень. Організаційний супровід та моніторинг виконання Плану забезпечує Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації.

План може бути уточнений або оновлений за результатами моніторингу та оцінювання його виконання, за пропозиціями територіальних громад, учасників національного пілотування, за рекомендаціями експертів Швейцарсько-українського проєкту DECIDE, а також з урахуванням змін законодавства, безпекової ситуації та інших обставин, що впливають на реалізацію заходів Плану.

Підсумковий звіт про реалізацію Плану та результати національного пілотування системи професійної орієнтації дітей та підлітків у Київській області подається начальнику Київської обласної державної адміністрації (Київської обласної військової адміністрації), оприлюднюється у визначеному порядку та використовується для підготовки пропозицій щодо подальшого розвитку системи професійної орієнтації в Київській області до 20 січня 2028 року.

Директор Департаменту освіти
і науки Київської обласної
державної адміністрації Ярослава ТРОСТЯНСЬКА