Орієнтовне календарно-тематичне планування з української мови
2 клас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Дата** | **Проблемне запитання/ Тема** | **Орієнтовні види діяльності** | **Ресурси/Джерела** |
| **Тиждень 1 (03.09-07.09.2018)****Змістові лінії та пропонований зміст****Взаємодіємо усно.**  Умови безпосереднього спілкування: можливість бачити й чути один одного. Розуміння значення слова як умова успішного спілкування.Уявлення про діалог як ланцюжок висловлювань.**Взаємодіємо письмово**. Відомості про письмо як засіб спілкування на відстані та в часі. Велика буква в іменах людей, кличках тварин і деяких географічних назвах (назви міст, річок). Правила оформлення висловлювання на письмі (велика буква на початку речення, крапка, знак оклику, знак запитання в кінці речення).**Читаємо.** Мета читання (розважитися, отримати інформацію).**Досліджуємо мовлення.** Позначення звуків на письмі на слух, за правилом.**Досліджуємо медіа.** Мультфільми. Улюблений герой. Фотографія як джерело інформації (наприклад: пейзаж, портрет, сюжетна світлина).**Театралізуємо.** Інсценізація улюблених казок, віршів та мультфільмів. |
|  |  | Що допомагає у розмові зрозуміти один одного? Повторення ввічливих слів | Моделювання діалогів. Слухання/ створення розповідей про літо. «Стіна» ввічливих слів/хмара тегів. Слухання віршів. | Хрестоматія 1-2 клас, с.63 «День веселий», Л.Відутас.83-84, «Королівство Ану», Г.Малик |
|  |  | Як можна передати інформацію на відстані та в часі? Повторення: позначення звуків літерами на письмі | Створення письмової розповіді про події з власного життя «Що доброго вдалося зробити за літо?». Обговорення учнівських світлин на літню тематику | Робота зі світлинами дітей на літню тематику |
|  |  | Чому окремі слова пишуться з великої літери? Повторення: велика літера. Оформлення речення на письмі | Читання власних розповідей. Робота в групах. Робота з деформованими текстами. Обговорення правил оформлення речень на письмі . Велика літера в словах.  | Фрагмент тексту (літньої тематики), у якому відсутній поділ на речення. Джерело: <https://www.slideshare.net/reedbok/ss-69984055> (завдання 2,3,4 або будь-які на вибір учителя) |
|  |  | Як про літо розповідають у книжках? Повторення: слова – назви істот/неістот | Читання художніх текстів (казка/оповідання/вірш). Розпізнавання назв істот/неістот; загальних та власних назв. Гра-драматизація. | «Галя», О. Копиленко <http://bibliokid.if.ua/chytay/virshi-ta-opovidannya-pro-lito/opovidannya-pro-lito/420-galya.html>«Справи літа», А. Костецький <http://www.megaznaika.com.ua/lyrics/spravy-lita-anatolij-kostetskyj/>Л.Ніцой «Страшне страховисько», Хестоматія 1-2 кл., с.128 (уривок – перший абзац) |
|  |  | Що про літо думають персонажі мультфільмів? | Перегляд та обговорення мультфільму. Обговорення подій з різних позицій (Як би відповіли на питання «Як пройшли канікули?» різні персонажі мультфільму?) | Перегляд мультфільму «Канікули Поллі» <https://www.youtube.com/watch?v=a31On5NGfpg>  |