

Додаток 6
до Порядку розроблення, прийняття
Київських обласних комплексних та
цільових програм, моніторингу та
звітності про їх виконання,
затвердженого рішенням Київської
обласної ради

ЗАКЛЮЧНИЙ ЗВІТ
про результати виконання
Обласна програма “Програма розвитку системи освіти Київської області
на 2016-2018 роки”
(назва обласної(цільової) програми)

1. Основні дані

Обласна Програма “Програма розвитку системи освіти Київської області на 2016-2018 роки” затверджена рішенням сесії Київської обласної ради від 07.06.2016 № 127-05-VII, з подальшими змінами внесеними рішеннями сесії від 19.05.2017 № 298-14-VII, від 27.04.2018 № 414-21-VII.

Замовник та відповідальний виконавець програми: Київська обласна державна адміністрація, департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації. Терміни виконання Програми – 2016-2018 роки.

2. Мета програми та результати її досягнення

забезпечення потреби жителів області у дошкільній освіті

забезпечення кожній дитині шкільного віку рівного доступу до якісної освіти та забезпечення розвитку мережі загальноосвітніх навчальних закладів регіону;

формування та розвиток інформаційно-навчального середовища системи освіти області

забезпечення дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів сучасними засобами навчання

створення умов для отримання освіти дітьми з особливими потребами розширення мережі гуртків на базі ЗНЗ

зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладів освіти;

модернізація системи професійно-технічної освіти

запровадження механізмів взаємодії ПТНЗ і роботодавців

удосконалення системи національно-патріотичного виховання

підвищення якості підготовки спеціалістів з вищою освітою, приведення мережі закладів і напрямів підготовки до вимог регіонального ринку праці та запитів населення.

3. Фінансування

Плановий обсяг фінансування Програми з 2016 - 2018 років становить 236290,9 тис. грн., у тому числі: 95576,6 тис. грн. – за рахунок

коштів державного бюджету, 85029,0 тис. грн. - за рахунок коштів обласного бюджету, 40685,3 тис. грн. - за рахунок коштів місцевих бюджетів, 15000,0 тис. грн. - інші джерела власних надходжень.

Фактичний обсяг фінансування Програми з 2016 - 2018 років становить 220475,21 тис. грн., у тому числі: 67007,0 тис. грн. – за рахунок коштів державного бюджету, 77354,21 тис. грн. - за рахунок коштів обласного бюджету, 62602,2 тис. грн. - за рахунок коштів місцевих бюджетів, 13511,8 тис. грн. – інші джерела власних надходжень.

Плановий обсяг фінансування Програми за 2016 рік становить 35930,6 тис. грн., у тому числі: 12386,3 тис. грн. – за рахунок коштів державного бюджету, 12409,0 тис. грн. - за рахунок коштів обласного бюджету, 6135,3 тис. грн. - за рахунок коштів місцевих бюджетів, 5000,0 тис. грн. - інші джерела власних надходжень.

Фактичний обсяг фінансування Програми за 2016 рік становить 53989,77 тис. грн., у тому числі: 12056,3 тис. грн. – за рахунок коштів державного бюджету, 12354,9 тис. грн. - за рахунок коштів обласного бюджету, 25545,8 тис. грн. - за рахунок коштів місцевих бюджетів, 4033,4 тис. грн. - інші джерела власних надходжень.

Плановий обсяг фінансування Програми за 2017 рік становить 81820,6 тис. грн., у тому числі: 26156,0 тис. грн. – за рахунок коштів державного бюджету, 33514,6 тис. грн. - за рахунок коштів обласного бюджету, 17150,0 тис. грн. - за рахунок коштів місцевих бюджетів, 5000,0 тис. грн. - інші джерела власних надходжень.

Фактичний обсяг фінансування Програми за 2017 рік становить 96446,5 тис. грн., у тому числі: 17956,0 тис. грн. – за рахунок коштів державного бюджету, 31955,7 тис. грн. - за рахунок коштів обласного бюджету, 37056,4 тис. грн. - за рахунок коштів місцевих бюджетів, 9478,4 тис. грн. - інші джерела власних надходжень.

Плановий обсяг фінансування Програми за 2018 рік становить 118539,7 тис. грн., у тому числі: 57034,3 тис. грн. – за рахунок коштів державного бюджету, 39105,4 тис. грн. - за рахунок коштів обласного бюджету, 17400,0 тис. грн. - за рахунок коштів місцевих бюджетів, 5000,0 тис. грн. - інші джерела власних надходжень.

Фактичний обсяг фінансування Програми за 2018 рік становить 70038,94 тис. грн., у тому числі: 36994,7 тис. грн. – за рахунок коштів державного бюджету, 33044,24 тис. грн. - за рахунок коштів обласного бюджету.

4. Виконання заходів і завдань

Забезпечення потреби жителів області у дошкільній освіті

В Київській області збережено та розширено мережу закладів дошкільної освіти. У 2018 році в області функціонує **779** закладів дошкільної освіти. За **3 роки мережа** закладів дошкільної освіти зросла на **46 одиниць**.

У ЗДО здобувають освіту понад **74,8 тис.** вихованців (зростання за 3

роки на **6,5 тис вихованців**).

Усіма формами дошкільної освіти охоплено **97,1 % дітей** віком від 3 до 6 років, з них охоплено освітою у закладах дошкільної освіти - **92,5%**. Діти п'ятирічного віку на **100%** охоплені всіма формами дошкільної освіти.

За 3 роки охоплення дітей освітою у закладах дошкільної освіти зросло на **9%**; охоплення усіма формами дошкільної освіти зросло на **7,1%**.

Київська область є лідером в Україні по створенню місць у закладах дошкільної освіти.

На виконання Плану дій на 2017—2020 роки поетапного створення додаткових місць у закладах освіти для дітей дошкільного віку розроблено відповідний регіональний план. Відповідно до Плану у **2018 р у Київській області** було передбачено додатково створити **2955 місць**. У **2018 році створено 3530 місць (119 % від плану, затвердженого розпорядженням)**.

Всього за 3 роки створено 9815 нових місць: 2016 – 3005 місць, 2017 – 3280 місць, 2018 р – 3530.

Завдяки проведенню системної роботи, спрямованої на розширення мережі ЗДО, **зменшився показник їх навантаження**: в середньому по області на 100 місцях виховується 103 дитини (загальний показник по Україні – 112 дітей на 100 місцях).

Завдяки здійсненим заходам зменшено перевантаження закладів дошкільної освіти. На 100 місцях у 2018 році у ЗДО Київської області виховується у середньому **103 дитини, що на 29 одиниць менше ніж у 2016 році**.

Забезпечення кожній дитині шкільного віку рівного доступу до якісної освіти та забезпечення розвитку мережі загальноосвітніх навчальних закладів регіону.

У 2018/2019 н.р. в області функціонують **706 закладів загальної середньої освіти**, з них: **671 – комунальні заклади, 6 – вечірні школи, 28 приватних, 1 – заклад підпорядкований МОЗ України**.

За 3 роки чисельність закладів загальної середньої освіти **зменшилась на 41 одиницю**.

Спостерігається зростання кількості учнів у закладах загальної середньої освіти. У 2018/2019 навчальному році у закладах загальної середньої освіти навчається **понад 211,3 тис. учнів**, що на понад **10 тисяч** більше у порівнянні з минулим роком.

За 3 роки кількість учнів, що навчаються у закладах загальної середньої освіти зросла на **33,8 тисяч**.

До **перших класів** зараховано **25,8 тис учнів**, з них у сільський місцевості понад 8,8 тис. учнів. Кількість першокласників за **3 роки зросла на 4,6 тис учнів**.

В Київській області у новому навчальному році продовжено апробацію нового Державного стандарту початкової освіти, яка здійснюється у **60 навчальних закладах** (4 – на всеукраїнському рівні, 56 – на регіональному).

До апробації залучено **82 педагогічних працівники, 1713 учнів. Це є найвищим показником в Україні.**

У 2018 році всі вчителі перших класів (2291 педагогічний працівник) пройшли три етапи підготовки до роботи на принципах Концепції «Нова українська школа». Проведено підвищення кваліфікації 1309 учителів початкових класів, які навчатимуть учнів перших класів у 2019/2020 навчальному році, та 255 вчителів іноземних мов. Загалом пройшли навчання **3855 осіб (100% від потреби).**

В умовах децентралізації одним із пріоритетів реформування загальної середньої освіти й механізмом для подолання розриву між якістю освіти в містах і сільській місцевості є **створення опорних шкіл.**

За 3 роки опорні школи підтвердили свою ефективність і актуальність. В області сформовано мережу із **40 опорних закладів освіти.**

У 2018 році прийнято рішення про створення **5 опорних закладів та реорганізацію у філії 5 закладів освіти** у Білоцерківському, Васильківському районах, Узинській, Тетіївській та Фурсівській ОТГ.

В опорних закладах навчається **понад 15 тисяч учнів, що на 30% більше** у порівнянні з 2017 р. У порівнянні з 2016 роком кількість дітей, що навчаються в опорних закладах освіти, **зросла вдвічі (на 7,5 тис учнів).**

Учні до опорних закладів підвозяться із понад **130 населених пунктів.** Організоване підвезення до опорних закладів освіти забезпечують **63 шкільних автобуси.** Кількість дітей, що підвозяться до опорних закладів освіти за 3 роки **зросла на 71%.** Тому є необхідність у придбанні шкільних автобусів для забезпечення підвезення учнів до опорних закладів освіти.

У всіх опорних закладах створено внутрішній сучасний освітній простір, за кошти обласного та державного бюджету обладнано сучасні предметні навчальні кабінети.

Протягом 3 років у закладах освіти здійснювалась оптимізація мережі закладів освіти.

Завдяки проведеним заходам з оптимізації мережі, в області зменшується кількість закладів з малою наповнюваністю та зростає закладів освіти. У 2018/2019 н.р. в області **функціонує 92 заклади освіти I-III ступеня** з наповнюваністю менше 100 учнів. За 3 роки завдяки проведеним заходам кількість таких закладів освіти **зменшилась на 26 одиниць (20% від загальної кількості ЗОШ I-III ст).**

У 2018 році організованим підвезенням охоплено **19311 учнів (100% від потреби).** **За 3 роки на 2,54 тис зросла кількість дітей, що потребують підвезення.**

Підвезення здійснюють **239 шкільних автобусів, 93 наймані або орендовані транспортні засоби, які обслуговують понад 720 населених пунктів області.**

Відповідно до обласної програми «Шкільний автобус» заклади освіти за три роки отримали **67 шкільних автобусів, з них 12 – придбано за кошти місцевих бюджетів.**

У 2018 році в Іванківському районі придбано шкільний автобус за рахунок коштів місцевого бюджету.

З 2018 року всі заклади загальної середньої освіти охоплені профільним навчанням.

Формування та розвиток інформаційно-навчального середовища системи освіти області

Всі загальноосвітні навчальні заклади Київської області мають доступ до мережі Інтернет, з них 75,1% навчальних закладів забезпечені високошвидкісним доступом до мережі Інтернет (41,5% мають швидкість доступу до мережі від 1Мбіт/с до 10 Мбіт/с; 33,6% – більшу за 10 Мбіт/с).

Забезпечення дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів сучасними засобами навчання

Новий освітній простір створювався загалом у 126 закладах освіти та початкових класах 671 (100%) ЗЗСО. Використано 872 млн грн бюджетів різних рівнів

Створення умов для отримання освіти дітьми з особливими потребами

Київська область, за даними статистики, є лідером у запровадженні інклюзивної форми навчання у закладах освіти. Інклюзивні ЗДО та ЗЗСО функціонують в усіх районах та містах області.

У 2018 році в області продовжувалося виконання Меморандуму про співпрацю між Київською обласною державною адміністрацією та Благодійним фондом Порошенка. Київська область є учасником всеукраїнського проекту «Інклюзивна освіта – рівень свідомості нації».

У Київській області проживає 16 тисяч 243 дитини з особливими освітніми потребами. Спостерігається зростання кількості дітей із захворюваннями різних нозологій, що призводять до порушень у розвитку.

Відповідно до потреб громад, зростає мережа закладів з інклюзивним навчанням.

Загалом, в області 404 заклади освіти з інклюзивним навчанням та вихованням (+90 у порівнянні з минулим роком). В інклюзивних класах та групах навчається 1273 дитини особливими освітніми потребами.

За 3 роки кількість інклюзивних закладів освіти зросла на 272 заклади освіти (306%).

Створено 41 ресурсну кімнату та 42 медіатеки.

Київська область є лідером в Україні щодо створення мережі інклюзивно-ресурсних центрів, закладів з інклюзивною освітою.

У 2018 році у районах, містах та ОТГ створено 41 інклюзивно-ресурсний центр. На які з бюджетів різних рівнів виділено понад 52 млн грн, з них: 4,4 млн грн – кошти державного бюджету; 37 млн грн – кошти обласного бюджету; близько 11 млн грн – кошти місцевих бюджетів.

У Київській області у 2018 році розпочато створення мобільних інклюзивно-ресурсних центрів, які надаватимуть послуги дітям з

особливими освітніми потребами, які виховуються або навчаються в закладах освіти області, але **тимчасово не можуть відвідувати заклади освіти**, та дітей з **особливими освітніми потребами**, які навчаються **індивідуально**. Перший мобільний ІРЦ діє у м. Василькові. Центр обслуговує дітей з особливими освітніми потребами Васильківського району та м. Василькова. Тривають роботи зі створення мобільного ІРЦ у Тетіївській ОТГ.

У 2017-2018 роках область отримала **33 млн 591 тис грн субвенції** з державного бюджету на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами. У 2016 році вищезазначеної субвенції не було.

В області здійснено трансформацію **4 інтернатних** навчальних закладів. На базі спеціальних навчальних закладів обласної комунальної власності створено **2 навчально-реабілітаційні центри**: Трипільський навчально-реабілітаційний центр та Білоцерківський багатoproфільний навчально-реабілітаційний центр для дітей з вадами слуху, зору та складними вадами мовлення та Центр реабілітації на базі Володарської спеціалізованої ЗОШ II-III ст.

В усіх регіонах Київської області за сприяння благодійного фонду Порошенка, фахівців Чеської Республіки та Світового банку проведено спеціалізовані тренінги для педагогів, які працюватимуть з дітьми з особливими освітніми потребами. До участі у тренінгах було залучено **більше 2 тис. осіб**

На виконання **Меморандуму про співпрацю між Київською обласною державною адміністрацією та Благодійним фондом Порошенка**, в листопаді 2017 року проведено навчання «Інклюзивна освіта – рівень свідомості нації. Досвід. Перспективи. Результати» для керівників та працівників інклюзивних закладів освіти. Підготовлено тренерів, які провели навчання для **понад 1300 педагогічних працівників** та керівників закладів освіти в усіх районах та містах області.

У ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди та Білоцерківському гуманітарно-педагогічному коледжі уведено нову спеціалізацію «Основи інклюзивного навчання», за якою здійснюється підготовка педагогічних працівників для роботи в інклюзивних класах.

Розширення мережі гуртків на базі ЗНЗ

У звітному періоді у системі освіти Київської області функціонувало **72** заклади позашкільної освіти.

За 3 роки кількість закладів позашкільної освіти зросла на 5 одиниць.

Зокрема за оперативними даними у гуртках та творчих об'єднаннях закладів позашкільної освіти області навчається **77692** вихованця. Кількість вихованців закладів позашкільної освіти у порівнянні з попереднім роком збільшилась на **3457** дітей (у минулому році навчалось **74235** вихованців).

За 3 роки кількість дітей, що відвідують гуртки зросла на понад 5,5 тис.

Зкладами позашкільної освіти регіонів області проведено понад 4 тис. масових заходів (минулого року – 3646), в яких взяли участь близько 200 тис. дітей та учнівської молоді області (у минулому році – 171611 учасників).

У 2018 році прийнято рішення про створення закладів позашкільної освіти у м. Бровари та Узинській ОТГ.

У закладах загальної середньої освіти гуртковою освітою охоплено **56506** учнів, що становило **27%** від загальної кількості учнів області (2017 р. – **55040** дітей).

За 3 роки кількість дітей, що займаються в гуртках закладів освіти зросла на понад 2,5 тис.

Протягом 2018 року модифіковано структуру Київського обласного територіального відділення Малої академії наук України, в якому функціонує 51 територіальне відділення: 12 міських, 25 районних, 14 локальних (з них 9 – на базі опорних закладів освіти об'єднаних територіальних громад, 5 – на базі закладів освіти обласної комунальної власності) відділень МАН (46 відділень у 2017 році).

Збільшено кількість закладів освіти, у структурі яких функціонує Мала академія наук, як заклад спеціалізованої освіти наукового профілю: у 2018 році таких закладів функціонувало **три (2 – у 2017 році)**: Білоцерківське навчально-виховне об'єднання «Ліцей – МАН» Білоцерківської міської ради, Броварське навчально-виховне об'єднання Броварської міської ради, Ірпінське навчально-виховне об'єднання «Ірпінський ліцей інноваційних технологій – Мала академія наук» Ірпінської міської ради.

Протягом звітнього періоду спостерігається позитивна тенденція до збільшення кількості учнівської молоді Київщини, залученої до різномірневої та багатоваріантної науково-дослідницької діяльності у системі Малої академії наук України.

Кількість дітей охоплених цим напрямом позашкільної освіти за 3 роки зросла на 7,8 тис.

Розширено мережу гуртків та секцій МАН у закладах загальної середньої та позашкільної освіти області: у 590 гуртках дослідницько-експериментального напрямку навчається 7990 учнів.

За 3 роки кількість дітей, що займаються в гуртках МАН зросла на 4,3 тис.

Створено сучасний відкритий освітній простір Київського обласного територіального відділення МАН України, в рамках якого реалізується низка проектів, зокрема соціально-освітній проект «Відкриваємо світ науки разом», Web-проект «Віртуальна наукова школа» та STEM-проект «Обласні профільні наукові школи».

Розширено напрями та модернізовано зміст і форми партнерської взаємодії регіональних наукових товариств учнів з 19 закладами вищої освіти та провідними науковими установами України (16 у 2017 році).

У **31** дитячо-юнацькій спортивній школі свою спортивну майстерність удосконалювали **14356** дітей та підлітків, що становило **7,3%** (у 2017 році – **14236** дітей).

За 3 роки мережа закладів зросла на 3 одиниці.

Завдяки створенню нового сучасного освітнього простору, розвитку інфраструктури в опорних школах, у них активно відкриваються відділення дитячо-юнацьких спортивних шкіл системи освіти області. Зокрема, в опорних школах функціонує **17 відділень ДЮСШ** з баскетболу, волейболу, гандболу, футболу, легкої атлетики, тенісу настільного, тхеквондо, боротьби вільної та греко-римської, в яких займається **531 учень** (2017 рік – 7 відділень, 318 учнів).

Зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладів освіти;

У **166** закладах загальної середньої освіти використовувалися сучасні підходи до оформлення внутрішнього простору, зокрема в дизайні застосовувалися **3D-технології** та елементи, які сприяють розвитку творчого мислення, формуванню більш широкого світогляду та естетичних смаків учнів (**перспектива, колористика тощо**).

Сучасні рекреаційні зони створено у **115** закладах освіти.

Для того, щоб діти мали можливість більше читати, обмінюватися книгами, у **40** закладах освіти створено **куточки буккросингу**.

Модернізація системи професійно-технічної освіти

Підготовку робітничих кадрів для підприємств, установ і організацій Київщини упродовж 2018 року здійснювали **28 закладів професійної (професійно-технічної) освіти**, з яких: 2 професійно-технічні училища, 11 професійних ліцеїв, 4 центри професійно-технічної освіти, 5 вищих професійних училища, 2 вищі навчальні заклади (Білоцерківський коледж сервісу та дизайну, Білоцерківський механіко-енергетичний технікум), Київський обласний державний навчально-курсний комбінат та 3 навчальні центри при установах виконання покарань.

Мережа закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2018 році зменшилась на один заклад. У зв'язку з призупиненням функціонування Березанської виправної колонії № 95 (постанова Кабінету Міністрів України від 07 червня 2017 року № 396 «Про порядок оптимізації діяльності слідчих ізоляторів установ виконання покарань та підприємств установ виконання покарань») ліквідовано Березанський навчальний центр № 95, який здійснював професійно-технічне навчання громадян із числа осіб, позбавлених волі на певний термін.

Упродовж останніх 3 років на базі закладів професійної(професійно-технічної) освіти з метою упровадження новітніх виробничих технологій **відкрито 8 навчально-практичних центрів** за галузевим спрямуванням:

– 3 для швейної промисловості на базі Богуславського вищого професійного училища сфери послуг, Васильківського професійного ліцею та Тетіївського професійного училища за професією «швачка; кравець; закрійник»;

– 4 для будівельної галузі на базі Броварського професійного ліцею за

професіями «монтажник санітарно-технічних систем та устаткування», «монтажник гіпсокартонних конструкцій», «маляр» та Професійного ліцею м. Українки за професією «електрозварник ручного зварювання»;

– 1 для сільськогосподарського напрямку на базі Катюжанського вищого професійного училища за професією «тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва».

Для забезпечення права осіб з інвалідністю на здобуття якісної освіти, на базі Васильківського професійного ліцею створено навчальний центр для надання професійно-освітніх послуг молоді особливими освітніми потребами.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти багатoproфільні. Підготовка робітничих кадрів здійснюється за **12 напрямками економічної діяльності за 78 професіями.**

Контингент учнів та слухачів – понад **8,5 тис. осіб.**

З метою урегулювання інтересів ринку праці та ринку освітніх послуг закладами професійної (професійно-технічної) освіти постійно проводиться моніторинг потреб у трудових ресурсах на регіональному ринку праці.

З метою підвищення якості підготовки робітничих кадрів та молодших спеціалістів до навчальних програм постійно вносяться зміни з вивчення новітніх виробничих технологій. У 2018 році здійснюється апробація та впровадження державних стандартів на модульно-компетентнісній основі з професій «електромонтажник силових мереж та електроустаткування», «електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж», «крavecь», «лицювальник –плиточник», «тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва».

Продовжується процес інтеграції професійної освіти і виробництва.

У 2017/2018 навчальному році запроваджено **елементи дуальної форми** навчання за двома професіями «електромонтажник силових мереж та електроустаткування», «електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж»; у **2018 /2019 з 11 професій у 8 закладах П(ПТ)О.**

Одним із головних завдань закладів освіти є створення нового освітнього середовища, зокрема модернізацію технічних і матеріальних ресурсів, оновлення матеріально-технічного забезпечення.

У **2018 році в усіх 22 закладах професійної (професійно-технічної) освіти Київської області створено інформаційно-ресурсні центри.**

Для придбання комп'ютерної техніки, обладнання, інструменту для ЗП(ПТ)О з обласного бюджету виділено близько **9 млн грн**; на заходи з енергозбереження – **понад 14 млн грн.**

Окрім того на створення навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням з державного бюджету виділено **12 млн. 850 тис. грн.**

Запровадження механізмів взаємодії ПТНЗ і роботодавців

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти співпрацюють більш ніж з **1,5 тис. підприємств** області.

Упродовж 2016-2018 років у закладах професійної (професійно-

технічної) освіти підготовлено понад **15 тисяч кваліфікованих робітників** (2016 рік – 5,3 тис осіб, 2017 рік – 4,9 тис. осіб, 2018 рік – 4,8 тис. осіб).

63 відсотків випускників ЗП(ПТ)О здобули робітничу кваліфікацію за кошти бюджету, **37 відсотків випускників** – особи із числа дорослого населення, які здобували професійну (професійно-технічну) освіту за кошти фізичних і юридичних осіб з терміном навчання від 2 до 6 місяців.

Працевлаштування випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти становить **80 %**.

Підготовка робітничих кадрів за регіональним здійснюється на підставі договорів з підприємствами - замовниками, з урахуванням вакансій на ринку праці.

На навчання до закладів професійної (професійно-технічної) освіти за регіональним замовленням у 2018 році **прийнято 3049 осіб** за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник» та **110 осіб** за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст».

Підвищення якості підготовки спеціалістів з вищою освітою, приведення мережі закладів і напрямів підготовки до реалій регіонального ринку праці та запитів населення.

Серед **29 закладів вищої освіти**, мережа яких протягом 3 років залишилась незмінною, 4 університети, 1 інститут, 18 коледжів, 5 технікумів, 1 вище училище. (10 закладів освіти – комунальної форми власності, 15 – державної).

У закладах вищої освіти навчається **понад 30 тис.** студентів (22,9 тис. студентів – денна форма навчання, 8,1 тис. – заочна форма).

У 5 закладах вищої освіти спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст Київської області та 6 закладах вищої освіти, які передано з державного фінансування на фінансування з місцевих бюджетів, контингент студентів складає 4605 осіб, з них: у 5 закладах вищої освіти педагогічного спрямування (комунальна форма власності) навчається 1551 студент, у 6 закладах державної форми власності – 3054 студенти.

Підготовка фахівців для регіону здійснюється з урахуванням запитів громадян у здобуття вищої освіти та попиту ринку праці.

У 2018 році підготовлено 9371 фахівець з вищою освітою (у 2017 році кількість випускників становила 11 тис. 886 осіб).

Обсяг регіонального замовлення на підготовку фахівців з вищою освітою затверджено в кількості 1040 осіб, в тому числі: для 5 закладів вищої освіти педагогічного спрямування спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст Київської області передбачено 377 місць, для шести державних закладів вищої освіти, які фінансуються з обласного – 663 місця.

Навчальний процес забезпечують 5 352 працівники, зокрема 2 747 викладачів, з яких 1 128 мають науковий ступінь та 778 – вчене звання.

Удосконалення системи національно-патріотичного виховання

В області функціонує **5** профільних закладів позашкільної освіти військово-патріотичного напрямку (2016 році – 2). У 2018 році прийнято

рішення про створення у м. Бровари Центру національно-патріотичного виховання Броварської міської ради (рішенням Броварської міської ради від 15.02.2018 № 841-38-07).

З метою виховання у дітей духовних і моральних цінностей розвивається мережа гуртків військово-патріотичного напрямку. Так у закладах позашкільної освіти функціонував **184 гуртки зазначеного напрямку**, у яких навчалось 3208 вихованців (у минулому році функціонувало 128 таких гуртків, в яких навчалось 2177 дітей). Кількість дітей у гуртках зазначеного напрямку за 3 роки збільшилась на 61%.

Протягом звітнього періоду проведено понад **78** обласних масових заходів національно-патріотичного спрямування з дітьми та учнівською молоддю (у минулому році **64** заходи).

Успішній реалізації завдань, спрямованих на виховання у дітей духовності і патріотизму, сприяє проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Протягом квітня-червня 2018 року у 36 районах, містах та Узинській об'єднаній територіальній громаді області відбулися I (районні, міські) етапи Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), в яких взяли участь 5550 юних джур.

II (обласний) етап гри було проведено у червні 2018 року на території Комунального закладу Київської обласної ради «Володарська спеціалізована загальноосвітня школа-інтернат II-III ступенів – Центр реабілітації», учасниками якої стали 37 роїв закладів освіти міст, районів та Узинської об'єднаної територіальної громади області. Під час зазначеної гри було проведено урок мужності за участю добровольців – учасників антитерористичної операції на Сході України.

За результатами II (обласного) етапу гри кращим став рій «Нічна варта» Білоцерківської спеціалізованої школи I-III ступенів № 9 з поглибленим вивченням іноземних мов, який представив Київську область на III Всеукраїнському етапі гри «Сокіл» («Джура») – «Джура» 2018: Наддніпрянська Січ», що проходив на Київщині у Переяслав-Хмельницькому районі 02-15 липня 2018 року. Серед 27 команд з усіх областей України та міста Києва, що проходили вишкіл на Переяславщині, рій «Нічна варта» Київської області увійшов у п'ятірку кращих учасників гри.

У закладах освіти встановлено **176** меморіальних дощок, дошки пошани та стенди пам'яті про випускників, які загинули, захищаючи незалежність і територіальну цілісність України (у минулому році – **152**). Протягом 2018 року встановлено **24** меморіальні дошки загиблим випускникам закладів професійної (професійно-технічної) освіти області – учасникам АТО.

Станом на 20.10.2017 в області функціонує 5 профільних позашкільних навчальних закладів військово-патріотичного напрямку, 3 з яких відкрито у 2017 році, а саме: у м. Обухові створено навчально-виховне об'єднання, у структурі якого діє Центр військово-патріотичного виховання та допризовної підготовки; у м. Фастові відкрито навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I-III ступенів №7»-центр

військово-патріотичного виховання «Гарт», створено аналогічний центр у м. Буча.

У 2017 році розпочав діяльність **Переяслав-Хмельницький ліцей-інтернат «Патріот»** – заклад освіти з посиленою військово-спортивною підготовкою. У закладі створюється потужна база для навчання юнаків та дівчат за військово-спортивним профілем, проведення занять для педагогів, які викладають предмет «Захист Вітчизни».

Розширилася мережа гуртків військово-патріотичного напрямку, які функціонують у ЗПО (2017 р. – 154 гуртки, у 2016– 128 гуртків). Гуртками національно-патріотичного виховання охоплено **більше 5 тисяч учнів** закладів освіти.

5. Оцінка ефективності виконання програми

Отримані результати виконання Програми розвитку системи освіти Київської області на 2016 – 2018 роки за 3 роки дають можливість стверджувати, що всі заплановані заходи Програми виконані та досягнуті очікувані результати визначені у Програмі.

Директор департаменту


В. Рогова